安徽省百所高校百万大学生科普

创

意

创

新

大

赛

申

报

书

作品名称：（震间生存术：瞬息抉择）

参赛大分类：（数字科普作品）

参赛子分类：（多媒体科普作品）

\*重要提示:作品申报文档内不得出现个人(团队)及院校等相关信息，含校徽等相关标志标识。文档命名统一采用【作品名称-作品子分类】禁止文件命名时，添加学院和姓名。

1. 作品简介

示例:我的作品是《震间生存术：瞬息抉择》作品简介 四格漫画《震间生存术：瞬息抉择》，聚焦地震突发时6类典型场景——教室、厨房、电梯、高层住宅、地铁车厢及震后救援，以连贯四格分场景呈现，从钻桌护头、断源避险，到电梯逃生、高层贴墙，再到地铁低姿撤离与震后黄金救援，传递关键自救互救知识，用简洁画面与文字，教你在地震瞬息间把握生存抉择。

1. 作品代表展示图



1. 科学原理及内容

震间生存术：瞬息抉择》科学原理及方法解析 ### 一、教室场景——三角生存空间原理 地震时，建筑物会晃动、坍塌，课桌等坚固家具下方与周边形成的三角区域（即“三角生存空间” ），能在建筑构件垮塌时留存相对安全的空间，减少人体受挤压、砸伤风险。方法：迅速躲到课桌下，用书包护住后脑（后脑是重要神经中枢，需重点防护 ），蜷缩身体，利用三角空间避险。 ### 二、厨房场景——断源避险原理 地震可能致燃气管道破损泄漏、电路短路引发火灾，加剧危险。燃气泄漏遇明火会爆炸，电路短路易起火。方法：地震突发先关燃气阀（切断燃气泄漏源 ），再拉电闸（防止电路火花引燃燃气或引发其他电气事故 ），最后背靠承重墙抱头避险（承重墙相对稳固，可抵御部分垮塌冲击 ）。 ### 三、电梯场景——电梯风险与应急原理 地震时，电梯系统易因建筑晃动、供电异常故障，轿厢可能卡轨、坠落，且电梯井易进垮塌物。方法：遇震狂按楼层按钮，利用电梯应急装置强制停靠最近楼层，迅速撤离（别等救援，主动创造逃生条件 ），出梯后贴墙抱头（避免被电梯井掉落碎片砸伤 ），牢记地震时电梯是危险区域，非必要不乘。 ### 四、高层住宅场景——垂直避险与求生原理 高层地震时，建筑晃动幅度大，跳楼易坠亡，需依托建筑结构避险。承重墙承重能力强，相对安全；燃气泄漏易引发爆炸，需及时关闭。方法：用靠垫护头（缓冲可能的砸击 ），向承重墙移动，关闭燃气阀，贴墙蹲伏（降低重心，增强稳定性 ），若被困，用靠垫敲击暖气管（固体传声远，利于发出求救信号 ），等待专业垂直救援（如消防云梯、绳索救援 ）。 ### 五、地铁车厢场景——动态避险原理 地铁运行时地震，车厢急停、晃动，易有物品飞溅、结构变形。降低重心可增强身体稳定性，座椅间、扶手等是相对可利用掩体；人员密集需有序撤离防踩踏，低姿前行防烟尘。方法：抓扶手护颈（防摔倒、颈部受伤 ），迅速蹲座椅间，用背包护头，手机开地震模式辅助判断（部分手机功能可监测震情 ），听从乘务员指挥，低姿、单列撤离，用围巾捂口鼻（防烟尘吸入 ）。 ### 六、震后救援场景——黄金救援与科学施救原理 震后余震不断，余震间隙相对稳定，是救援窗口；伤者被埋后，眼部突然见光易损伤，搬运不当会加重伤情；科技可辅助快速定位、通报震情。方法：余震间隙开展救援，先用硬纸板遮伤者眼（保护视网膜 ），制作简易担架（如木板，避免搬运时二次伤害 ），借助“地震速报”APP 等科技手段，快速传递震情、救援需求，提升救援效率。

1. 创作目的

示例:本作品的创作目的是本作品旨在打破地震自救知识传播壁垒，通过趣味化、场景化的漫画表达，帮助不同年龄层读者掌握关键生存技能。无论是身处教室的学生、居家的主妇，还是通勤途中的上班族，都能从漫画中找到对应场景的避险方案，提升个人在地震突发时的应急反应能力。同时，作品特别强调震后黄金救援知识，希望借此唤醒公众的互救意识，推动形成 “自救 — 互救 — 专业救援” 的立体化防灾体系，最大限度降低地震灾害带来的生命财产损失 。

1. 设计思路

示例:我的创作目的打破地震自救知识传播壁垒

我的创作思路在地震灾害频发的背景下，多数人对不同场景下的正确自救方式认知模糊，传统科普内容往往因专业性强、形式枯燥难以被大众接受。因此，我选择以四格漫画这一轻松直观的形式，拆解地震发生时教室、厨房、电梯等 6 大高频场景，通过 “钻桌护头”“断源避险” 等动作分镜，将复杂自救知识转化为视觉化指令。每格漫画搭配简短文字说明，确保在碎片化阅读时代，读者能快速捕捉核心要点，形成 “场景对应 + 动作记忆” 的认知链条，让科普内容更易理解、便于传播。

1. 创作脚本

示例:我的创作脚本为……《震间生存术：瞬息抉择》创作脚本

一、教室场景

第一格：画面剧烈抖动，书本散落，学生惊慌尖叫，老师神色严肃抬手示意。

文字：地震来袭，保持冷静！

第二格：学生迅速钻到坚固课桌下，双手抱头，蜷缩身体。

文字：就近躲在课桌下，护住头颈要害。

第三格：地震稍缓，老师带领学生有序从教室前后门撤离，弯腰捂头前行。

文字：震感减弱，按疏散路线撤离。

第四格：学生们在操场空旷处集合，老师清点人数。

文字：到空旷地避险，等待救援。

二、厨房场景

第一格：橱柜摇晃，碗碟坠落，火苗窜动，正在做饭的人面露惊恐。

文字：厨房遇震，危险升级！

第二格：快速关闭燃气阀门，拔掉电器插头，避免火灾隐患。

文字：立即断源，消除隐患。

第三格：躲在承重墙墙角，用坐垫护住头部，远离玻璃窗和吊柜。

文字：墙角避险，远离危险物品。

第四格：地震停止后，小心避开掉落杂物，从安全通道离开。

文字：确认安全，有序撤离。

三、电梯场景

第一格：电梯剧烈晃动，指示灯闪烁，被困人员表情慌张。

文字：被困电梯，切勿惊慌！

第二格：按下所有楼层按钮，拨打紧急救援电话，等待救援。

文字：启动应急，等待救援。

第三格：背靠电梯壁，膝盖微曲，做好防震准备。

文字：保护自己，降低伤害。

第四格：救援人员打开电梯门，被困人员安全离开。

文字：获救后，及时撤离现场。

四、高层住宅场景

第一格：室内物品倾倒，吊灯摇晃，居民在家中慌乱奔跑。

文字：高层遇震，别乘电梯！

第二格：迅速躲在承重墙墙角或坚固家具旁，用衣物保护头部。

文字：墙角或家具旁，避险护头。

第三格：地震暂停后，贴墙扶稳，沿楼梯间缓慢撤离。

文字：震停撤离，贴墙下楼。

第四格：到达小区广场等空旷区域，远离建筑物。

文字：前往空旷地，保障安全。

五、地铁车厢场景

第一格：地铁剧烈颠簸，乘客东倒西歪，发出惊呼声。

文字：地铁遇震，紧急应对！

第二格：乘客迅速抓住扶手或座椅，蹲下低姿，用手或物品护住头颈。

文字：低姿护头，抓牢固定物。

第三格：地铁停下后，听从工作人员指挥，从紧急出口有序撤离。

文字：听从指挥，有序撤离。

第四格：乘客们撤离到地面空旷处，远离地铁站建筑。

文字：撤离到地面，远离危险。

六、震后救援场景

第一格：废墟旁，救援人员携带工具、搜救犬抵达现场，神情严肃。

文字：黄金救援 72 小时，争分夺秒！

第二格：搜救犬嗅探废墟，救援人员使用生命探测仪寻找幸存者。

文字：科学搜救，不放弃任何希望。

第三格：救援人员小心移开障碍物，医护人员准备担架救治伤者。

文字：谨慎施救，保障伤者安全。

第四格：幸存者被成功救出，救援人员与医护人员合力转移伤者。

文字：生命至上，救援进行时。

1. 引用来源

:作者根据实际引用情况，依次进行标注说明。本作品引用了以下内容……小红书、抖音